



## **ОТЧЁТ**

### **О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

детского сада № 204 «КОЛОКОЛЬЧИК»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2023 г.

г.о. Тольятти, 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие сведения о детском саде**

#### **I ЧАСТЬ. Аналитическая:**

- 1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)
- 1.2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников)
- 1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.
- 1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.
- 1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **II ЧАСТЬ. Показатели деятельности.**

#### **III Выводы о деятельности и перспективы развития.**

#### **ЧАСТЬ.**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Детский сад № 204 «Колокольчик» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации «Планета детства «Лада с осуществлением углубленной работы по познавательному развитию воспитанников (математическое развитие). Открыт в январе 1993г. Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензий на ведение образовательной, медицинской деятельности, выданных АНО ДО соответствующими государственными органами по лицензированию.

**Режим работы:** с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

**Территориальное расположение:** здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в жилом массиве 16-го квартала Автозаводского района, вдали от промышленных предприятий и трасс.

**Формы обратной связи:**

г.о. Тольятти, 16 квартал, бульвар ул. Автостроителей, 29 «а»,

телефон 8(8482) 600-412, 600-413, электронный адрес: [zaved204@pdlada.ru](mailto:zaved204@pdlada.ru)

### I ЧАСТЬ. Аналитическая

#### 1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который руководит и контролирует деятельность всех служб детского сада.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, родительского сообщества, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого участника образовательных отношений (Рис. 1).

Рис. 1. Система управления детским садом



Данная структура управления позволила обеспечить координацию деятельности педагогической, и психологической служб детского сада. В результате эффективного взаимодействия были успешно решены вопросы, связанные с соблюдением санитарного режима по назначению врача, организацией мероприятия по закаливанию детей; обеспечением организации оздоровительных мероприятий, соблюдением режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей и другое.

В соответствии с должностными обязанностями педагог-психолог выполняет важную роль, такую как помощь при адаптации вновь поступивших детей, осуществляет участие в

управлении организацией и функционированием психолого-педагогического консилиума (ППк). (таблица 1 ППк)

Таблица 1 ППк

| Функция ППк   | Результат функционирования ППк за 2023 г.  |
|---|--|
| осуществляет консультирование педагогов и родителей по вопросам организации помощи детям, на заседании консилиума освещает результаты диагностической деятельности, сообщает не конкретные данные, а обобщенные аналитические данные, где есть информация о ребенке и его семье. Материал предоставляется в форме, не нарушающей конфиденциальность сведений. | - направлены на психолого -педагогическую комиссию 8 воспитанников (из них 8 имеют общую проблему: речевое развитие не соответствует возрастной норме);<br>- постановка диагноза «Тяжелое нарушение речи»  |
| обеспечивает успешную социализацию, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, предупреждению отклонений в их развитии и поведении, психологическое сопровождение учебно-образовательного процесса, созданию комфортной, эмоционально благоприятной атмосферы в детском коллективе.   | - составление и реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;<br>- оснащение предметно-развивающей среды дидактическими материалами, оборудованием, способствующим коррекции и профилактики.<br>- участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах различного уровня. |

К началу 2023-2024 учебного года в соответствии с рекомендациями городского ПМПк семь детей с ТНР были переведены в детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» с логопедическими группами.

Также за отчетный период была проведена успешная работа по формированию профессиональной позиции и снятию позиционных барьеров в общении с детьми с малоопытными педагогами; повышению компетентности родителей в сфере психологического и физического здоровья детей через консультации, тематические презентации; успешную адаптацию младших дошкольников; повышению самооценки, развитию способности у ребёнка управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях, снятия мышечного напряжения и др. Это позволяет судить об эффективности функционирования психологической службы в детском саду и в структуре системы управления.

Взаимодействию с родителями воспитанников в детском саду уделяется особое внимание. В детском саду осуществляет деятельность Совет родителей, который оказывает содействие совершенствованию образовательного процесса. Заседания Совета родителей за 2023г. были проведены 2 раза, одно из них в режиме онлайн, групповые родительские собрания проводились в сентябре 2023 года, как установочные в каждой возрастной группе. Собрания проводились по темам «О планах работы на 2023-2024 уч.г. в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», по итогам выполнения воспитательно-образовательных задач за 2022-2023 учебный год. Решение общего родительского собрания: 1. Продолжать косметический ремонт помещений детского сада и пополнение РППС.

2. Продолжать активное взаимодействие родителей и педагогов детского сада в вопросах обучения и воспитания, питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Одним из важных компонентов управленческой модели выступает **взаимодействие семьи и детского сада**, которое регулируется договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. В 2023 году были использованы разнообразные интерактивные формы, интернет-ресурсы для повышения педагогической, психологической, медицинской культуры родителей. В целях информационной открытости детского сада функционировал сайт детского сада, а также

группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram» и YouTube. Для дальнейшего успешного взаимодействия с родителями воспитанников детского сада наметились следующие перспективы:

- продолжить работу по поиску эффективных способов работы с семьями, такие как организация экскурсий, совместные проекты и исследования, семейные конкурсы и соревнования, индивидуальные консультации и другие;
- продолжить работу по просвещению родителей с использованием традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия.

Таким образом, существующая система управления способствует эффективному взаимодействию администрации, педагогов, сотрудников и родителей, и представляет собой систему по реализации единого пространства образовательной деятельности, выработанную совместными усилиями на основе управленческих механизмов менеджмента.

Наряду с этим были намечены следующие перспективы:

- обновление содержания и форм организации образовательного процесса в детском саду, в том числе, дополнительных образовательных услуг;
- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом обновления содержания и форм организации образовательного процесса в детском саду;
- включение эффективных форм взаимодействия в работу с родителями и социальными партнерами.

## **1.2. Анализ качества подготовки воспитанников**

В детском саду №204 «Колокольчик» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025 года».
- Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.
- Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования РФ от 31 июля 2020 г. N 373 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада».
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 204 «Колокольчик» (ООП ДО).

Деятельность детского сада организована в соответствии с Уставом, локальными актами АНО, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному,

познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее эффективно решать образовательные задачи с детьми педагогам помогает применение современных образовательных технологий и новые формы совместной деятельности с дошкольниками:

- детский совет, вечерний круг, работа по проектам «Мате:+»;
- информационные технологии в познавательном развитии;
- игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- технология проектной деятельности;
- интерактивные технологии (работа в парах, карусель, хоровод, цепочка);
- здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные и образовательные технологии;
- технологии развития экономических понятий у дошкольников;
- культурная практика по финансовой грамотности;
- технология обучения дошкольников игре в шахматы.

В 2023 году учебный план (**Приложение 1**) был выполнен в полном объёме. Нагрузка обучающихся соответствовала требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от от 01.01.2021г.. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями;
- свободная деятельность детей.

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы в 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Согласно годовому графику образовательной деятельности на 31 декабря 2022 года комплектование представлено следующим образом:

**Количество воспитанников: 309**

**Количество групп: 13 групп общеразвивающей направленности (таблица. 2)**

Таблица 2. Количество групп по возрастам

| Группа (возраст) | I младшая (с 1,5 до 3 лет) | II младшая (с 3 до 4 лет) | Средняя (с 4 до 5 лет) | Старшая (с 5 до 6 лет) | Подготовительная (с 6 до 7 лет) |
|------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Кол-во           | 2                          | 2                         | 2                      | 4                      | 3                               |

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада, которая состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной. Обязательная часть разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Вариативная часть Программы разработана на основе парциальных программ:

1. «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой, в частности, УМК «Мате: плюс» по математическому развитию.

2. Реализация вариативной части программы с учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий (региональный компонент) осуществляется в рамках программы «Я-гражданин Самарской земли»/ О.В. Алекинова, В.В. Гловацкая, Н.М. Диринова, О.В. Каспарова.

Руководствуясь Законом РФ «Об образовании», а также выполняя социальный заказ родителей, в детском саду организована деятельность по **дополнительному образованию**

**(Приложение 2).** Дополнительная образовательная деятельность проводится с целью улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Продолжается совершенствование содержания, форм и методов работы по познавательному развитию и включение программ естественно-научной и технической направленности.

Педагогический коллектив детского сада определил следующие задачи при реализации дополнительных образовательных услуг:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- реализация инновационных программ.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями, с учетом запросов и потребностей родителей. Ежегодно, до принятия решения об организации в детском саду дополнительных образовательных услуг изучается запрос родителей воспитанников, исходя из которого, определяются направления в работе, и контингент детей.

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Согласно ряду нормативно-правовых документов, регламентирующих инклюзивное образование в детском саду, в группы общеразвивающей направленности было «включено» 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): воспитателями групп № 91,81,83,84 и специалистами детского сада были составлены и реализовывались адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты;

- оснащена предметно-развивающая среда дидактическими материалами, оборудованием, способствующие коррекции и профилактике. Среда пополнена атрибутами для выполнения комплекса дыхательной и артикуляционной гимнастики, дидактическими играми для развития фонематической стороны речи, связной речи, так же пополнены центры для развития мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации.

Сопровождение детей осуществляется закрепленным специалистом - логопедом детского сада № 203. Работа по сопровождению ребенка ОВЗ осуществляется специалистами нашего детского сада, как в совместной деятельности, так и индивидуально. Психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель ведут журнал взаимосвязи педагогов, а так же журнал работы с родителями.

За отчетный период решались следующие годовые задачи:

**Познавательное развитие:** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников достаточный уровень сформированности основ финансовой грамотности путём включения в среду группы экономических портфелей.

**Художественно-эстетическое развитие:** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников достаточный уровень сформированности эстетического восприятия окружающего мира и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие:** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников достаточный уровень сформированности нравственно-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.

**Физическое развитие:** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников достаточный уровень сформированности навыка культуры здорового образа жизни и любви к спорту через интеграцию различных видов деятельности.

**Речевое развитие:** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников достаточный уровень сформированности речевой активности через различные виды деятельности.

Для решения поставленных задач в первую очередь были созданы следующие условия: изготовлены новые пособия для развития координации движений, пополнены картотеки подвижных игр, оформлены «Методические копилки»; разработаны авторские дидактические интерактивные пособия и игры, лэпбуки, электронные игры, уголки краеведения пополнены макетами, коллекциями, новыми пособиями, организовано

пространство для экономического воспитания и т.п. Успешному решению задач способствовала работа со всеми субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами. В рамках реализации каждой задачи с учетом дифференцированной работы с педагогами разного уровня методической подготовленности проводились консультации, семинары-практикумы, тренинги, педагогические мастерские, открытые показы образовательной деятельности и различных интегрированных форм работы с детьми, организовывались взаимопросмотры деятельности педагогов с детьми, смотры-конкурсы, выставки-презентации, фестивали.

К концу 2023 года (май 2023) освоена Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 204 «Колокольчик» воспитанниками детского сада успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности по всем образовательным областям (табл.3).

Таблица 3

| Год  | познавательное | речевое | Художественно-эстетическое | Социально-коммуникативное | физическое |
|------|----------------|---------|----------------------------|---------------------------|------------|
| 2021 | 89%            | 87%     | 90%                        | 85%                       | 90%        |
| 2022 | 94%            | 90%     | 92%                        | 91%                       | 94%        |
| 2023 | 95%            | 89%     | 88%                        | 91%                       | 95%        |

Вместе с тем необходимо продолжить работу:

- по развитию навыков здорового образа жизни через проведение подвижных игр на прогулке и в помещении детского сада;
- по развитию художественно – эстетических способностей у дошкольников, стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру, используя инновационные техники и технологии, обогащать среду центра;
- по расширению содержания «экономических портфелей» для формирования основ финансовой грамотности;
- по воспитанию любви к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
- по обогащению представлений об особенностях литературы: о родах, видах и многообразии жанров;
- по разнообразию форм и методов работы с родителями по разделу «речевое развитие» через различные виды деятельности.

В детском саду отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью в мае 2023 года был проведен мониторинг освоения образовательной программы и выполнения годовых задач, который показал, что выполнение поставленных задач составляет 91%.

#### Информация о продолжении обучения воспитанников

Выпускники детского сада, освоив программу дошкольного образования, поступают в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, школы с углубленным приоритетным направлением развития детей и лицеи города (таблица 4). Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как отличная, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Таблица 4. «Распределение воспитанников»

|         |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|
| № школы | 82 | 84 | 86 | 88 | 79 |
| Кол-во  | 14 | 16 | 7  | 9  | 8  |

Детский сад принимает активное участие в конкурсном движении: конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровнях АНО, города, региона, России, что подтверждается многочисленными грамотами и дипломами (**Приложение 3**). Наиболее активно педагоги участвуют в конкурсах естественно-научной, технической и художественно-эстетической направленности.

Оценка степени качества дошкольного образования ДС осуществляется с помощью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) посредством мониторинга онлайн-анкетирования респондентов 1 раз в год (март 2023 г.) по следующим критериям:

1. Создание условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности:
  - качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи;
  - информационная открытость и доступность деятельности детского сада;
  - оценка условий детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных.
2. Возможности индивидуального развития обучающихся:
  - результаты образовательной деятельности детей.
3. Охрана здоровья и создание безопасных условий пребывания в детском саду:
  - условия, созданные в детском саду для охраны здоровья;
  - качество питания в детском саду.

Анализ работы по изучению мнения родителей о степени качества дошкольного образования представлен в таблице.

*Таблица 5.*

**Результаты мониторинга**

| Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? | Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? | Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? | Удовлетворены ли Вы качеством питания? | Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? | Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? |
|--|---|---|--|--|--|
| 95,78  | 94,58   | 95,18   | 83,73                                  | 90,36  | 93,98  |

Таким образом, созданными условиями, обеспечивающими качество образовательного процесса:

- удовлетворены полностью – 95,18% от опрошенных родителей

Результатами образовательной деятельности полностью удовлетворены 93,98 % от количества опрошенных родителей.

Созданными для охраны здоровья и безопасными условиями пребывания в детском саду удовлетворены 87,05 % родителей.

Данные опроса родителей были учтены и использованы при планировании мероприятий годового плана работы детского сада.

Анализ мнения участников образовательного процесса позволили наметить перспективы дальнейшего развития детского сада:

- продолжать развивать предметно-пространственную среду для оптимизации работы по познавательному развитию (шахматы, логика, робототехника, инженерно-техническое творчество);

- активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу детского сада.

### 1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Дифференцированный подход в работе с детьми помогает учесть особенности каждого ребенка, определить нагрузку и профилактические мероприятия с учетом группы здоровья (таблица 5).

Таблица 5. Группы здоровья воспитанников

| Группа здоровья     | 2023 |
|---------------------|------|
| I группа здоровья   | 198  |
| II группа здоровья  | 84   |
| III группа здоровья | 7    |
| IV группа здоровья  | 1    |

Оздоровительная работа ведется по комплексному плану, который включает: аэрионизацию воздуха в группах, облучение помещений бактерицидными лампами. В период повышенной простудной заболеваемости – фитонцидотерапию (репчатый лук, чеснок).

Важным оздоровительным мероприятием является максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проветривание помещений в отсутствие детей, организация режимных моментов с учетом принципов постепенности и последовательности.

В детском саду №204 «Колокольчик» созданы прекрасные условия для укрепления здоровья детей и их полноценного физического развития. Стационарный бассейн, физкультурный зал и зал хореографии, спортивная площадка на территории детского сада предоставлены дошкольникам, где они развивают и совершенствуют свои физические качества и укрепляют здоровье.

Одним из показателей в работе по оздоровлению детей является пропуск одним ребенком по болезни (таблица.6).

Таблица 6. Пропуск одним ребенком по болезни

| Пропуск одним ребенком по болезни (день) | 2023год |
|--|---------|
|  | 2,1     |

Медицинское обеспечение детского сада отвечает необходимым современным требованиям, продолжительность режимных моментов в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Медицинский блок включает в себя:

1. Процедурный кабинет.
2. Изолятор.
3. Кабинет врача и медсестры.

Имеется медицинское оборудование: кварцевые лампы, ППГ, бактерицидные лампы. Имеются все медикаменты, необходимые для оказания первой медицинской помощи, оздоровления, и вакцинации детей.

Все сотрудники регулярно 1 раз в год проходят медицинские осмотры.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в детском саду.

В ходе проверки в детском саду отобраны пробы, в том числе:

- Пробы готовой продукции на бак.исследование – все отрицательные.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших –пробы (в т.ч.: на группах – отрицательные.

- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательные.

В ходе проверки в детском саду выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства.

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детском саду», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. Большое внимание в детском саду уделяется ознакомлению педагогов не только со статистикой травмирования детей, но и проводится тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.)

В работе по предупреждению несчастных случаев с детьми в детском саду предусматривается решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- создание благоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В детском саду проводилась большая санитарно-просветительная работа по мотивации к здоровому образу жизни среди сотрудников, родителей. Для реализации этой работы в раздевальных комнатах групп на информационных стендах располагались консультации, буклеты, режим дня, а также проводились акции «Будь здоров», в группе в вайбере родители обменивались видео зарядки в выходные дни.

Организация питания - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания строго соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Для нормального роста и развития воспитанники в детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (1,5-3 лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Для детей, имеющих аллергические заболевания, готовятся отдельные блюда.

Постоянно ведется работа по контролю над качеством приготовления пищи. Повара сада грамотно организуют работу производства, обеспечивают соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки сырья, санитарных правил. Раз в год администрацией детского сада создается бракеражная комиссия, которая ежедневно ведет работу по контролю качества приготовления пищи. Все продукты, используемые для приготовления пищи в детском саду, соответствуют требованиям и нормам СанПиН и поставляются исключительно поставщиками, которые имеют договоры с АНО ДО «Планета детства «Лада».

В работе с родителями по вопросам питания мы используем такие формы, как дегустация блюд, информационные буклеты и листовки, социальные сети, акции ЗОЖ и так далее.

#### 1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

##### Кадровый состав педагогов.

По состоянию на 31.12.2023 г. в детском саду работало 22 педагогических работника: 18 воспитателей, 4 узких специалиста (3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (плавание)). Педагогический коллектив укомплектован на 80%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

В детском саду трудится грамотный, творческий коллектив, который постоянно совершенствуется и повышает уровень квалификации через разные формы: семинары, методические объединения в рамках АНО; курсы повышения квалификации; презентации опыта работы через публикацию статей в сборниках научно-практических конференций и социальных сетей работников образования. Осуществляется работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали проведенные методические мероприятия: педагогические советы, педагогические часы, консультации, тренинги. Следует отметить, что активность педагогов не ограничивается уровнем детского сада и АНО. Свой опыт они презентуют на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. **(Приложение 4)**

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования **(таблица. 7):**

Таблица 7. уровень образования

| всего | Высшее |     | Незаконченное высшее |   | Средне профессиональное |     | среднее |   |
|-------|--------|-----|----------------------|---|-------------------------|-----|---------|---|
|       | Кол-во | %   | Кол-во               | % | Кол-во                  | %   | кол-во  | % |
| 25    | 14     | 64% | -                    | - | 8                       | 36% | -       | - |

б) по стажу работы **(таблица.8):**

Таблица 8. Стаж работы

| Педстаж до 5 лет |    | Педстаж выше 30 лет |     |
|------------------|----|---------------------|-----|
| Кол-во           | %  | Кол-во              | %   |
| 2                | 9% | 4                   | 18% |

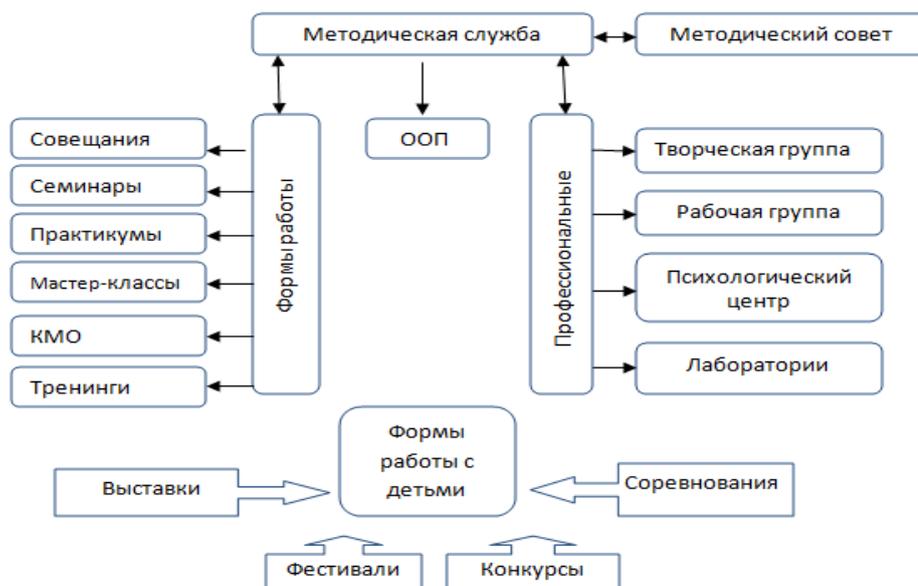
в) по квалификационным категориям **(таблица. 9):**

Таблица 9. Квалификация педагогов

| всего | Высшая квалификационная категория |    | 1 квалификационная категория |    | Соответствие |    | Без категории |    |
|-------|-----------------------------------|----|------------------------------|----|--------------|----|---------------|----|
|       | Кол-во                            | %  | Кол-во                       | %  | Кол-во       | %  | Кол-во        | %  |
| 25    | 7                                 | 32 | 8                            | 36 | 3            | 13 | 4             | 18 |

Во многом этому способствует сложившаяся в детском саду **система методической работы**, обеспечивающая положительные результаты воспитательно-образовательного процесса **(Рисунок.2)**.

## Модель методического сопровождения



**Методическая работа детского сада** способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, обеспечению эмоционального благополучия педагогов и детей, повышению компетентности родителей в вопросах развития детей, и в конечном итоге, - эффективной работе по формированию у воспитанников целевых ориентиров описанных в ООП детского сада. Направлена методическая деятельность на развитие и совершенствование всей работы с воспитанниками, педагогами, родителями в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке, с новыми нормативными требованиями.

Коллектив детского сада работает в постоянном режиме развития. Творческие возможности педагогов реализуются в **инновационной и экспериментальной деятельности**. В 2022-2023 учебном году детский сад являлся **опорной площадки АНО** по вариативным ООП ДО (по результатам работы федеральных площадок) «Мате: плюс», «Анимационная педагогика», сетевой инновационной площадкой «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Детский сад был участником стратегических проектов АНО «Наукафест», «Йохо-лаборатория» и «Мини кванториум».

Работа в инновационных площадках позволила педагогам активно участвовать на семинарах, вебинарах различного уровня; разработан план по обновлению содержания и технологии математического развития дошкольников с применением программы «Мате: плюс». В рамках этой инновационной площадки дошкольники один раз в месяц были участниками тематических проектов «Мишкина неделя», «Осенний лес», «Мои игрушки», «Подарки для всех» и др. Активное включение родителей в работу по внедрению программы по финансовой грамотности в образовательный процесс позволил создать несколько совместных проектов.

Результатами работы в инновационных площадках, стало создание развивающей предметно-пространственной среды и разработка пособий в рамках сетевой инновационной площадки по финансовой грамотности. Создана электронная библиотека по проектам «Мате: плюс» в разных возрастных группах

**Учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне.** Большое внимание уделяется приобретению методической и детской литературы: за период 2023 года было приобретено много книг и пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Администрация детского сада и педагоги следят за новинками литературы и постоянно пополняют библиотеку методической литературы. В наличии имеется полный комплект

программ и методических разработок в соответствии с разработанной Основной общеобразовательной программой детского сада.

Активно педагоги стали пользоваться техническими ресурсами: USB-флешносители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, в детском саду появилась электронная библиотека детской художественной литературы. Также педагоги стали разрабатывать конспекты ОД, игр, режимных моментов с использованием средств ИКТ.

Материально-техническое оснащение – одно из важнейших условий реализации ФГОС ДО. Для успешного развития и интересной жизни детей созданы все условия: функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет развивающего обучения (робототехника), шахматный клуб, игровое помещение психолога, стационарный бассейн, игровое пространство «Колокольчиково».

13 групповых помещений, оборудованных в соответствии с возрастными и эстетическими требованиями, позволяют качественно организовывать педагогический процесс.

Особое внимание уделяется разработке и изготовлению модульной мебели для детей с учетом принципов мобильности, реализации интегративного и деятельностного подхода. В трёх группах детского сада реализован проект «учебная зона» (группа 12, 71, 81).

Детский сад «Колокольчик» имеет высокотехнологичное оборудование (компьютеры, 3 проектора, интерактивную доску, ноутбуки, 6 планшетов, фоторамки, графический планшет) и обеспечен: учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Созданию условий на территории детского сада коллектив уделяет особое внимание. Территория детского сада содержательна и благоустроена; ограждена металлическим забором и освещена по периметру фонарями. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы разнообразные тематические площадки: «Шахматная площадка», «Спортландия» (со спортивным оборудованием), музыкальная - «Веселый колокольчик», центр «Любознайка», «Светофорик», игровая площадка, малые архитектурные формы (машины, корабли, лодки, паровозики, дома, беседки и др.), сад - огород. На огороде ежегодно воспитатели с детьми выращивают различные овощные культуры и злаки. Созданы условия на верандах для прогулок детей в любую погоду.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности здание детского сада оснащено автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии средства пожаротушения; в группах и помещениях имеются средства защиты от пожара. Антитеррористическую безопасность в детском саду обеспечивают расположенные по периметру территории, камеры слежения и кнопка вызова правоохранительных органов. Так же в детском саду в 2023 году велась работа по пропаганде пожарной и антитеррористической безопасности (тренировки по эвакуации), согласно плану.

В течение 2023 года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Помещения всех групп пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками, интерактивными пособиями. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует гендерным различиям, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

В результате проводимой работы предметно-развивающая среда детского сада постоянно пополняется: детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными

средствами, что обеспечивает качество образовательного процесса. В перспективе развития детского сада продолжить работу по разработке учебных зон в разных возрастных группах, расширение и пополнение экономических центров в группах.

## 1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Внутренняя система качества образования.

Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности, процесс оценки работы детского сада, а также выявления необходимости и организации осуществления её коррекции, в «Колокольчике» осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась с целью определения соответствия образовательной деятельности АНО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Исходя из цели, задачами оценки явились:

|  |  |
|--|--|
| создание системы мониторинга состояния образования в АНО, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы | принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений |
| предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.   |  |

Важно выделить и принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 2) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 3) рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности.

При организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду руководитель опирался на ряд нормативно-правовых документов (приложение 6).

Предметом системы оценки качества образования выступали:

- ✓ качество условий реализации ООП детского сада №204 «Колокольчик».
- ✓ качество организации образовательного процесса.
- ✓ качество результата освоения ООП детского сада №204 «Колокольчик».

Следует выделить уровни оценки:

- ✓ внешний (плановый и оперативный), осуществлялся должностными лицами АНО на основании приказа директора; иными организациями (**Приложение 7**).
- ✓ внутренний (смотровой, предупредительный, целевой, тематический, фронтальный, взаимоконтроль), осуществлялся службами детского сада (административно - хозяйственная, методическая) (**Приложение 8**).

Все результаты контроля были оформлены в виде: аналитических справок, актов.

С целью обеспечения гласности и открытости результатов оценки для всех основных потребителей были использованы:

- доклады руководителей на педагогическом совете АНО, детского сада, совете родителей, родительском собрании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования АНО, детских садов на официальном сайте.

В детском саду № 204 «Колокольчик» разработана **рейтинговая система оценки качества работы педагогов**, позволяющая отслеживать и фиксировать результаты их деятельности.

Применение системы рейтинговой оценки позволило:

- повысить число участников (воспитанников и педагогов) в мероприятиях города, области, России;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- определить динамику роста воспитанников, педагога, ДС в целом;
- подойти к оценке дифференцированно, определить перспективы развития, как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом;
- выявить роль и место педагога в развитии ДС;
- повысить продуктивность деятельности методической службы в целом;
- мотивировать педагогов на продуктивную работу, стимулировать их творчество, идеи.

За рейтинговой системой оценки качества работы педагогов несет ответственность заведующий детским садом и заместитель заведующего по ВМР.

Таким образом, за отчетный период **существующая внутренняя система оценки качества** помогла:

- наметить перспективы работы детского сада, что нашло свое отражение в Программе развития на 2024-2028 гг.;
- получить сведения о состоянии образовательной деятельности (реализация разработанной общеобразовательной программы детского сада по поставленным задачам; **получить обратную связь (выстраивание образовательного процесса осуществлялось с учетом запросов родителей (законных представителей) и обусловило активное включение родителей в образовательный процесс).**

## II ЧАСТЬ. Показатели образовательной деятельности

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |  |
|-------|---|----------------------|--|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года): | 294 человек          |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 294 человек          |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            | 0 человек            |  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 52 человека          |  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 242 человека         |  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                        | 294 человек/<br>100% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 294 человек/<br>100% |  |

|       |   |                       |  |
|-------|---|-----------------------|--|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%          |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%          |  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек/0%          |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%          |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 294 человек/<br>100%  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 294 человек/<br>100 % |  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2,1 день              |  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человека              |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 14 человек/64%        |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 13 человек/59%        |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8 человек/ 36%        |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек/27%         |  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/68%        |  |
| 1.8.1 | Высшая  | 7 человек/32%         |  |
| 1.8.2 | Первая  | 8 человек/36%         |  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%             |  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2 человек/9%          |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 4 человек/18%         |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человек/4%          |  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  | 6 человек/27%         |  |

|        |  |                          |  |
|--------|--|--------------------------|--|
|        | педагогических работников в возрасте от 55 лет   |                          |  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/0%              |  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0человек/0%              |  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 22человек/<br>294человек |  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                       |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                       |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                      |  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                      |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет                      |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                       |  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                          |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.                    |  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.                    |  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                      |  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                       |  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                       |  |

### **III ЧАСТЬ. Выводы о деятельности и перспективы развития**

#### **Выводы о деятельности и перспективы развития**

Анализ образовательной деятельности нашего детского сада за 2023 год выявил следующие положительные тенденции:

- активное развитие детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- положительная динамика освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы детского сада №204 «Колокольчик»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- участие детского сада в инновационной деятельности;
- повышение активности участия родителей в жизни детского сада при реализации Основной общеобразовательной программы детского сада № 204 «Колокольчик».

Анализ деятельности детского сада позволил выявить следующие слабые стороны:

- повышение уровня заболеваемости воспитанников. Для снижения уровня заболеваемости запланировать следующие мероприятия: строгое соблюдение двигательного режима и режима дня, длительности прогулки, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- потребность в переподготовке педагогических кадров для реализации программ дошкольного образования, инновационных программ, стратегических проектов и для активного участия в конкурсном движении разного уровня, в частности обучение педагогов игре в шахматы;
- образовательный процесс требует современного обеспечения учебным и игровым интерактивным оборудованием, техническими средствами обучения, методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил на 2024 год следующие задачи:

- повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающих реализацию инновационных проектов дошкольного образования, обучаясь на курсах повышения квалификации, мастер-классах, конференциях;
- продолжение работы по изготовлению качественных авторских пособий и игрового оборудования и дидактического материала по направлению математическое развитие дошкольников;
- обеспечение использования современных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах; а именно необходимость, чтобы предметно-пространственная среда была: трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.
- оснащение и модернизация РППС групп современным цифровым оборудованием;
- развитие механизмов включенности родителей в образовательный процесс детского сада, обеспечение открытости и доступности образовательной среды через использование интерактивных форм сотрудничества, интернет - ресурсы;
- расширение спектра взаимодействия детского сада с социальными партнерами, с целью улучшения качества образования, расширения кругозора дошкольников, повышения уровня компетенции педагогов.

 Заведующий  
ДС №204 «Колокольчик»  
О.В. Колбанова

**Приложение 1**

**Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста  
на 2023 – 2024 учебный год в ДС № 204 «Колокольчик»**

| п/п                                    | Образовательные области             | Содержание воспитания   | 1,5-2 года  |  | 2-3 года  |   |
|--|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
|  |                                     |   | Содержание образовательной деятельности   |  | Содержание образовательной деятельности   |   |
| 1.                                     | Познавательное развитие             | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»           | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭИПД)   |  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭИПД)   | 1<br><br>1<br>(в чередовании)<br><br>КП Познавательная игротека                       |
|  |                                     |   | Окружающий мир (Окр.м)  |  | Окружающий мир (Окр.м)  |   |
|  |                                     |   | Природа (Пр.)   |  | Природа (Пр.)<br><br>Математические представления (МП)  |   |
| 2.                                     | Речевое развитие                    | «Красота»,<br>«Культура»  | Понимание речи  |  | Формирование словаря (ФС)   | 1<br><br>КП Книжкин час   |
|  |                                     |   | Активная речи   |  | Звуковая культура речи (ЗКР)  |   |
|  |                                     |   |   |  | Грамматический строй речи (ГСР)   |   |
|  |                                     |   |   |  | Связная речь (СР)   |   |
| Интерес к х/л (Х/л)                    |                                     |   |   |  |   |   |
| 3.                                     | Физическое развитие                 | «Здоровье»,<br>«Жизнь»  | Основная гимнастика (Осн.г.)  |  | Основная гимнастика (Осн.г.)  | 2<br><br>Двигательная деятельность в режиме дня                                       |
|  |                                     |   | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения   |  | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения   |   |
|  |                                     |   | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)  |  | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)  |   |
| 4.                                     | Художественно-эстетическое развитие | «Красота»,<br>«Культура»  | Изобразительная деятельность (ИЗО):<br>Экспериментирование с красками, глиной, пластилином  |  | Приобщение к искусству (Искусство)  | 1<br><br>КП Творческая мастерская<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах |
|  |                                     |   |   |  | Изобразительная деятельность (ИЗО):<br>лепка, аппликация/<br>рисование, прикладное творчество |   |
|  |                                     |   | Конструктивная деятельность (Конст.д.)  |  |   |   |
|  |                                     |   | Музыкальная деятельность (Муз.д):<br>Эмоциональное восприятие музыки, песен<br>Простейшее интонационное звукоподражание<br>Элементарные игровые и плясовые движения |  | Музыкальная деятельность (Муз.д)  | 2   |
| Театрализованная деятельность (Театр)  |                                     |   |   |  |   |   |
| Культурно-досуговая деятельность (КДд) |                                     |   |   |  |   |   |
| 5.                                     | Социально-коммуникативное развитие  | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Добро», | Благоприятная адаптация   |  | Благоприятная адаптация   | Совместная и самостоятельная деятельность в   |
|  |                                     |   | Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем   |  | Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем                                      |   |

|    |  |   |   |                    |
|----|--|---|---|--------------------|
|    | «Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество», «Труд»                         | предметном окружении                      | предметном окружении                      | режимных процессах |
|    |  | Первичный опыт социального взаимодействия | Первичный опыт социального взаимодействия |                    |
| 6. | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)                       | <b>7 (8)</b>                              |   | <b>8</b>           |
| 7. | Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП) | <b>1-3</b>                                |   | <b>2</b>           |
| 8. | Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)                               | <b>Не более 20 минут (утро/вечер)</b>     |   |                    |
| 9. | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)                               | <b>Не более 100 минут</b>                 |   |                    |

### Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста на 2023 – 2024 учебный год в ДС № 204 «Колокольчик»

| № п/п  | ОО                      | Содержание воспитания                               | Содержание образовательной деятельности             | 3-4  | 4-5  | 5-6  | 6-7  |
|--|-------------------------|---|---|--|--|--|--|
|  | Познавательное развитие | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭИПД) | 2<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория                             | 2<br><br>КП Исследовательская лаборатория                                | 3<br><br>КП Исследовательская лаборатория                                | 3<br><br>КП Исследовательская лаборатория                                |
| Математические представления (МП)                                  |                         |   |   |  |  |  |  |
| Природа (Пр.)  |                         |   |   |  |  |  |  |
| Окружающий мир (Окр.м)   |                         |   |   |  |  |  |  |
|  | Речевое развитие        | «Красота», «Культура»                               | Формирование словаря (ФС)                           | 1<br><br>КП Реченька   | 1<br><br>КП Реченька   | 2<br><br>КП Книжкин час  | 2<br><br>КП Книжкин час  |
| Связная речь (СР)  |                         |   |   |  |  |  |  |
| Грамматический строй речи (ГСР)                                    |                         |   |   |  |  |  |  |
| Звуковая культура речи (ЗКР)                                       |                         |   |   |  |  |  |  |
| Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)                             |                         |   |   |  |  |  |  |
| Интерес к х/л (Х/л)  |                         |   |   |  |  |  |  |
|  | Физическое развитие     | «Здоровье», «Жизнь»                                 | Основная гимнастика (Осн.г.)                        | 2<br><br>КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) | 1<br><br>КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) | 2<br><br>КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) | 2<br><br>КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) |
| Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) |                         |   |   |  |  |  |  |
| Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)                                       |                         |   |   |  |  |  |  |
| Спортивные упражнения (С/у)  |                         |   |   |  |  |  |  |
| Активный отдых (А/о)   |                         |   |   |  |  |  |  |
|  | Худ.                    | «Красота», «Культура»                               | Приобщение к искусству (Искусство)                  | 1  | 1  | 1  | 1 (2)  |

|    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|
|    |  |  | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество | КП Творческая мастерская  | КП Творческая мастерская  | КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро | КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
|    |  |  | Конструктивная деятельность (Констр.д.)   | Совместная и самостоятельная деятельность   | Совместная и самостоятельная деятельность   | Совместная и самостоятельная деятельность           | Совместная и самостоятельная деятельность           |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
|    |  |  | Музыкальная деятельность (Муз.д)  | 2   | 2   | 2   | 2   |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
|    |  |  | Театрализованная деятельность (Театр)   | Совместная и самостоятельная деятельность   | Совместная и самостоятельная деятельность   | КП Театральная гостиная                             | КП Театральная гостиная                             |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
|    |  |  | Культурно-досуговая деятельность (КДд)  |   |   |   |   | Совместная и самостоятельная деятельность   | Совместная и самостоятельная деятельность   | Совместная и самостоятельная деятельность |                      |   |   |                      |                      |
| 5. | Социально-коммуникативное  | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд» | Социальные отношения (соц.отн)  | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Экономический час                                | КП Экономический час                                |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
|    |  |  | формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот)                  |   |   |   |   | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Экономический час                      | КП Экономический час |   |   |                      |                      |
|    |  |  | Трудовое воспитание (труд)  |   |   |   |   |   |   |   |                      | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Экономический час | КП Экономический час |
|    |  |  | формирование основ безопасного поведения (ОБП)  |   |   |   |   |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
|    | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)                       |  | 8<br>КП – 5   | 7<br>КП – 6   | 10<br>КП -8   | 10<br>КП -8   |   |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
| 6. | Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП) |  | 2   | 3   | 5   | 5   |   |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
| 7. | Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)                               |  | Не более 30 минут   | Не более 40 минут   | Не более 75 мин.  | Не более 90 минут                                   |   |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |
| 8. | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)                               |  | Не более 150 минут  | Не более 200 минут  | Не более 375 минут  | Не более 450 минут                                  |   |   |   |   |                      |   |   |                      |                      |

## Приложение 2

### Организация дополнительного образования

|   |  | Программы доп. образования  |
|---|--|---|
| 1 | Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности | «Малыш в мире открытий» (для 2-3 лет), «Логика для малышей» (для 4-5 лет), «Занимательная логика» (для 5-6 лет), «Логика для дошкольников» (для 6-7 лет), «Разноцветные звуки» (для 4-5 лет), «Веселая азбука» (5-6 лет), «Путешествие в страну Грамоты» (6-7 лет), «Шахматная страна» (5-6 лет), «В стране шахматных чудес» (6-7 лет), «Кубик Рубика»(6-7 лет) |
| 2 | Дополнительные общеразвивающие программы научно-технической направленности | «Юный робототехник»(5-6 лет), «Занимательная робототехника» (6-7 лет)   |
| 3 | Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности     | «Волшебный мир танца» (4-5 лет), «Основы хореографии для дошкольников»(6-7 лет)   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности | «Поиграй-ка»(для детей 2-7 лет)  |
| 5 | Оздоровительные платные услуги   | «Крепыш»(для детей 3-4, 5-7 лет), оздоровительный комплекс «Витаминка» (для 3-7 лет), кислородный коктейль |

### Приложение 3

Участие воспитанников в различных мероприятиях на уровне АНО, городского округа Тольятти, международном уровне:

| №                           | Наименование мероприятия  | Результаты участия            |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| <b>На уровне АНО</b>        |   |                               |
| 1.                          | Шахматный турнир  | Диплом участника и победителя |
| 2.                          | Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети» – 2023г.   | Диплом участника              |
| 3.                          | Театральный марафон «Волшебная кулиса»  | Диплом участника              |
| 4.                          | Отборочный этап «Веселые старты»  | Диплом участника              |
| 5.                          | Интеллектуальный марафон «Наукафест»  | Диплом участника              |
| 6.                          | Фестиваль искусств «Культурные сезоны-2023»   | Диплом участника и победителя |
| 7.                          | Марафон игровых видов спорта «Все на футбол»  | Диплом участника              |
| <b>На городском уровне</b>  |   |                               |
| 8.                          | Городской конкурс детской песни «Голосок»   | Диплом победителя             |
| 9.                          | Соревнование по спортивной гимнастике среди детей дошкольных образовательных организаций г.о.Тольятти | Диплом участника              |
| 10.                         | Городской Пушкинский фестиваль «Руслан и Людмила»   | Диплом участника              |
| 11.                         | Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»                               | Диплом победителя             |
| 12.                         | Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»   | Диплом победителя             |
| 13.                         | Городской конкурс «Зеленый огонек»  | Диплом участника              |
| 14.                         | Первенство городского округа Тольятти по шахматам   | Грамота победителя            |
| <b>Региональный уровень</b> |   |                               |
| 15.                         | Областной инструментальный конкурс «Музыкальная мозаика»  | Диплом победителя             |
| 16.                         | Областной конкурс сольного пения «Серебряный микрофон»  | Диплом победителя             |
| 17.                         | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»                              | Диплом победителя и участника |
| 18.                         | Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»                                    | Диплом победителя             |
| 19.                         | Областной фестиваль детского и юношеского   | Диплома лауреата              |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|   | детского творчества «Вифлеемская звезда»  |                               |
| 20.                                     | Фестиваль «Родники земли Самарской»   | Диплом победителя             |
| 21.                                     | Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»                               | Диплом участника и победителя |
| На всероссийском, международном уровнях |   |                               |
| 22.                                     | Открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»                 | Диплом участника и победителя |
| 23.                                     | Игрофестиваль «Сказочные лабиринты-2023»  | Диплом победителя             |
| 24.                                     | Межрегиональная математическая олимпиада  | Диплом участника              |
| 25.                                     | Конкурс «Экономика и финансы вокруг нас» для дошкольников                       | Диплом победителя             |
| 26.                                     | Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «КосмоФест»              | Диплом участника              |
| 27.                                     | Всероссийский Инженерный марафон  | Диплома победителя            |
| 28.                                     | Фестиваль уличных мультфильмов  | Диплом участника              |
| 29.                                     | Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб» | Дипломов участника            |

#### Приложение 4

##### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, публикация статей:

1. Участник областного конкурса образовательных организаций Самарской области «Детский сад года».
2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях».
3. Участие в фестивале новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб».
4. Победитель флешмоба «Неделя этикета в АНО».
5. Лауреат международного конкурса для педагогов «Весенняя капель-2023».
6. Публикация в журнале «Обруч» №2 2023г «Игры будущих инженеров».
7. Участник научно-практической конференции «Студенческие дни науки в ТГУ».
8. Участник большого педагогического турнира 2023г.
9. Участник научно-практической конференции «Проблемы образования на современном этапе».
10. Публикация в научном журнале «Тенденции развития науки и образования» №97.
11. Участие в шахматном турнире среди детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада».
12. Участник областного конкурса видеуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе».

#### Приложение 5

Курсы повышения квалификации педагогами ДС №204 «Колокольчик» в 2023 году.

|   | Наименование   | Кол-во часов | Кол-во педагогов |
|---|--|--------------|------------------|
| 1 | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в условиях ДОО | 36           | 1                |
| 2 | STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО               | 36           | 3                |
| 3 | Технологический подход к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников  | 36           | 2                |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 4  | Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников   | 16 | 2 |
| 5  | Формирование готовности воспитателя к организации технического конструирования в детском саду          | 16 | 3 |
| 6. | Современные технологии в работе с детьми ОВЗ   | 72 | 1 |
| 7. | Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности | 16 | 1 |
| 8  | Современные спортивные игры в физическом развитии дошкольников   | 72 | 1 |
| 9  | Особенности психофизического развития детей с ОВЗ  | 16 | 1 |
| 10 | Steam практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании                              | 36 | 1 |
| 11 | Проблемы воспитания детей в 21 веке. Инструменты для психолога.  | 12 | 1 |

### Приложение 6.

Нормативно-правовая база для организации внутренней системы оценки качества образования

|  |  |
|--|--|
| Федерального уровня  |  |
| ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»  |  |
| Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  |  |
| СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) |  |
| Приказ Министерства образования и науки № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»  |  |
| Приказ Министерства образования и науки № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»  |  |
| Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»   |  |
| Порядок подготовки и организации проведения самообследования АНО ДО «Планета детства «Лада» № 207-П от 02.04.2018 г.   |  |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ДО «Планета детства «Лада» №449-П от 05.10.2015 г.  |  |
| Приказ АНО ДО «Планета детства «Лада» от 15.03.2019 г. № 139-П «О проведении самообследования деятельности АНО»  |  |

### Приложение 7.

**«Результаты внешней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО» Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над ООП ДО детского сада. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (приказ АНО от 05.10.2015г № 499-П).

В 2023 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (бюро учёта расчётов с родителями, методической, службой охраны труда и ГОиЧС);

Министерством Образования и науки Самарской области (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями); территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

| Дата (месяц )   | Проверяющий орган                                    | Содержание проверки  | Результат   | Меры по результату м оценки   | Способ информирования участников образовательных отношений   |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| Апрель, 2023 г. | Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада» | Внеплановый контроль соблюдения пропускного режима в детском саду                            | Без замечаний   |   | Производственное совещание   |
| Май 2023        | Министерство образования и науки Самарской области   | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями | <p>Обеспечить размещение на сайте следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</li> <li>- Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</li> <li>- необходимо обеспечить возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры с помощью онлайн-анкеты;</li> </ul> <p>Для обеспечения доступной среды для маломобильных получателей услуг необходимо оборудовать помещения и территорию организации следующими элементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>- наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов</li> <li>- наличие сменных кресел-колясок</li> <li>- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических</li> </ul> | <p>Разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы</p> | <p>ПЕДСОВЕТ № 6<br/>Тема: «Ярмарка достижений. Подведение итогов работы за 2022 – 2023 учебный год».</p> |

|               |   |   |   |  |                            |
|---------------|---|---|---|--|----------------------------|
|               |   |   | <p>помещений;<br/>Для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, необходимо обеспечить следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>- помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации</li> <li>- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul> |  |                            |
| Июнь, 2023 г. | Специалисты службы бюро учёта расчётов с родителями АНО ДО «Планета детства «Лада»                                    | Заполнение табелей учёта посещаемости и отсутствие документов, подтверждающих неявки детей; оформление и ведение личных дел обучающихся; оформление и сбор документов для зачисления в детский сад. | Без замечаний   |  | Производственное совещание |
| Июль 2023 г.  | Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе | Отбор образцов почвы для химического, бактериологического и гельминтологического анализа  | Отбор образцов почвы для химического, бактериологического и гельминтологического анализа  |  | Производственное совещание |

|             |  |   |   |   |  |
|-------------|--|---|---|---|--|
|             | Тольятти»  |   |   |   |  |
| Август 2023 | Проверка готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2023-2024 учебному году. Комиссия АНО ДО «Планета детства «Лада» | Учредительные документы юридического лица. Безопасность среды. Количество и объем ремонтов. Контрольные нормативы и показатели. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса. Состояние материально-технической базы требованиям ФГОС ДО. Питание обучающихся. | 1. Отсутствуют защитные экраны на датчиках автоматической пожарной сигнализации в спортивном зале.<br>2. Допускается загромождение путей эвакуации в группе № 84.<br>3. Частичное разрушение асфальтового покрытия на территории детского сада.<br>4. В туалетной комнате гр 81,82,83,84,72,73 туалетные кабинки без дверей.<br>5. Не систематизированы условия по организации РППС в группах дошкольного и раннего возраста по следующим видам деятельности:<br>-экспериментирование (модуль песок, вода маленького размера);<br>-центр «Чтение художественной литературы» (не представлено разнообразие книг с учетом задач ФОП ДО);<br>-центр «Речевое развитие» (не позволяет реализовать деятельностный подход)<br>6. Создание условий по соц-эмоц.развитию дошкольников не позволяет в содержательной степени реализовать направления, обозначенные в ФОП.<br>7. В развивающей среде недостаточно прослеживается региональный компонент с учетом деятельностного подхода. | Принять меры по устранению замечаний комиссии | Педсовет № 1 «Основные направления и задачи работы педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО на 2023-2024 учебный год» от 21.08.2023г. |

|               |  |   |   |   |  |
|---------------|--|---|---|---|--|
| Сентябрь 2023 | Управление Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти | Соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, прав потребителей и качеством товаров или оказания услуг | <p>1. Частично мебель кровати в спальне групп № 71,73,84,83,91, шкаф в буфетной №71,84, шкаф для уборочного инвентаря № 02,,83, шкаф в раздевалке № 02, имеют дефекты покрытия, не допускающие проведения влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств;</p> <p>2. На пищеблоке частично пол, имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>3. Частично стены в группе № 82 (туалет), потолок в группе № 71 (туалет), № 82 (туалет) при спортивном зале, имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>4. Частично в группах в одном помещении допущено использование ламп с разным световым излучением.</p> | Принять меры по устранению замечаний комиссии | Педсовет № 2<br>Тема: «Формирование самостоятельности и творчества в познавательной исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста» |
|---------------|--|---|---|---|--|

## Приложение 8

### «Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад»

| Дата (месяц)                                     | Содержание оценки                    | Результат | Меры по результатам оценки                                   | Способ информирования участников образовательных отношений |
|--|--------------------------------------|-----------|--|--|
| Качество условий реализации ООП ДО детского сада |                                      |           |  |  |
| В течение года                                   | Охрана жизни и здоровья детей        | Созданы   | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей | Производственное совещание                                 |
| В течение  | Уровень развития детей и организация | Проведено | Эффективность работы детского                                | Производственное   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| года   | педагогического процесса   |   | сада за учебный год  | совещание                              |
| В течение года                                 | Организация питания воспитанников  | Анализ организации питания воспитанников  | Соблюдение правил организации питания воспитанников                        | Производственное совещание             |
| В течение года                                 | Санитарное состояние детского сада   | Выполнено   | Соблюдение санитарного состояния групп, пищеблока, территории              | Производственное совещание             |
| В течение года                                 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима                                | Выполнено   | Выполнение санитарно-гигиенического режима                                 | Производственное совещание             |
| Качество организации образовательного процесса |  |   |  |  |
| Февраль 2023                                   | «О формировании нравственно-патриотического чувства дошкольников».             | Обобщение опыта работы педагогов по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольника»   | Сформированность патриотических чувств дошкольников                        | Педагогический совет № 4 от 28.02.2023 |
| Апрель 2023                                    | «О развитии эстетического восприятия и художественно-творческих способностей». | Обобщение опыта работы педагогов по теме «Развитие эстетического восприятия и художественно-творческих способностей»  | Привлечение родителей к организации проекта в творческой деятельности      | Педагогический совет № 5 от 05.04.2023 |
| Май 2023                                       | «О формировании навыков культуры здорового образа жизни любви к спорту»        | Обобщение опыта работы педагогов по теме «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за 2022 – 2023 учебный год. «Формирование навыков культуры здорового образа | Сформированность у детей культуры здорового образа жизни и любви к спорту. | Педагогический совет № 6 от 16.05.2023 |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | жизни и любви к спорту»   |   |  |
| Октябрь 2023                                      | «О формировании самостоятельности и творчества в познавательной-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста». | Обобщение опыта работы педагогов по теме «Формирование самостоятельности и творчества в познавательной-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста »            | Сформированность самостоятельности и творчества в познавательной-исследовательской деятельности.    | Педагогический совет № 2 от 30.10.2023   |
| Декабрь 2023                                      | «О формировании культуры речевого общения у дошкольников и привычки соблюдения правил поведения в общественных местах».       | Обобщение опыта работы педагогов по теме «Формирование культуры речевого общения и соблюдение правил поведения в общественных местах через использование сюжетно-ролевой игры » | Привлечение родителей к развитию речевой активности у детей   | Педагогический совет № 3 от 20.12.2023   |
| Качество результата освоения ООП ДО детского сада |   |   |   |  |
| Апрель 2023                                       | Изучение сформированности УУД   | У 72 % воспитанников сформированы предпосылки УУД   | Продолжить работу по формированию «внутренней позиции школьника»                                    | Индивидуальные консультации с родителями |
| Май 2023  | Мониторинг освоения образовательной программы и выполнения годовых задач.   | Уровень выполнения годовых задач составляет 84 %  | Продолжить работу по обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной программы. | Педагогический совет № 6 от 16.05.2023   |

 Заведующий  
ДС №204 "Колокольчик"  
О.В. Колбанова